

Journée d'étude NoREVES
Mercredi 18 novembre 2015 de 8h30 à 17h30
Université Charles-de-Gaulle - Lille 3 AMPHI B7

Domaine universitaire du "Pont de Bois" 59653 Villeneuve d'Ascq
Métro direction 4 Cantons, station Pont de Bois, Accès piéton à l'Université par la passerelle qui traverse l'avenue du Pont-de-Bois

EDUQUER A L'ÉGALITE ENTRE LES SEXES
DE LA PETITE ENFANCE A L'ADOLESCENCE
QU'ONT A Y GAGNER FILLES ET GARÇONS, HOMMES ET FEMMES ?



En saisissant une double opportunité, d'une part le partenariat du CORIF (CONseil, Recherche, Ingénierie et Formation, Pour l'Égalité Femmes-Hommes) avec les établissements scolaires du Nord, d'autre part l'exposition « des Elles et des Ils », outil de promotion de l'égalité auprès des 3-6 ans au forum départemental des sciences (Villeneuve d'Ascq) durant toute une année, le CORIF et Lille 2 mènent, depuis 2012, le projet chercheur citoyen NoREVES - Normes de genre et Réception de la Valeur Égalité des Sexes - financé par le Conseil régional du Nord Pas de Calais.

Depuis maintenant une quinzaine d'années, sous l'impulsion de la sociologie de l'enfance, de la sociologie du genre, des politiques d'égalité (à l'échelle nationale et internationale), des études se renouvellent et se développent pour saisir le fonctionnement de la socialisation sexuée, à travers les représentations sexuées, les pratiques de loisir (jeux, lectures, activités sportives et culturelles), les discours parentaux, l'expérience des corps... Les résultats de ces recherches ont favorisé la mise en place d'actions d'éducation à l'égalité, certes nombreuses, mais dispersées et rarement interrogées. Dans NoREVES, la socialisation des filles et des garçons a été observée sous l'angle nouveau de l'éducation à l'égalité, à trois âges différents, dans la petite enfance, l'enfance et la préadolescence. Il s'est agi de comprendre comment l'éducation à l'égalité des sexes est « reçue » par le jeune public et les adultes qui les accompagnent, de comprendre les effets de ces actions tant sur les enfants que les adultes. Ainsi, pendant trois ans, des actions d'éducation à l'égalité ont été observées au Forum des sciences, dans des écoles primaires, des centres de loisirs, des collèges, et des entretiens ont été menés avec les professionnels. Les chercheuses ont analysé les conditions de réussite de ces actions.

La journée d'études du 18 novembre 2015 s'inscrit dans la continuité de celles du 18 octobre 2013 à Lille 3 et du 1^{er} octobre 2014 (voir vidéos : <http://live3.univ-lille3.fr/?s=noreves>). Elle veut favoriser les regards croisés, interdisciplinaires et internationaux afin de :

- Présenter les résultats de NoREVES
- S'interroger sur la définition et la mise en œuvre de l'égalité entre filles et garçons
- Proposer des échanges de pratiques autour d'actions à l'égalité, entre praticien-ne-s et chercheur-e-s pour aborder concrètement la question de « Comment éduquer à l'égalité ? »

La journée s'adresse aux : Acteurs-trices autour de NoREVES - Professionnel-le-s de l'éducation de la petite enfance, de l'enfance, de l'adolescence et leurs associations - Référent-e-s égalité Éducation nationale de la région Nord - Enseignant-e-s - Fédération de parents d'élèves - Politiques et cadres (Ville, Région, Etat, Ministères) chargé-e-s de l'éducation et/ou de l'égalité - Associations qui travaillent sur la jeunesse et/ou sur l'égalité- Etudiant-e-s et universitaires...

Entrée gratuite sur inscription, en précisant l'atelier, dans la limite des places disponibles :
recherche.noreves@gmail.com

NoREVES - Normes de genre et Réception de la Valeur Égalité des Sexes est un projet chercheur Citoyen financé par le Conseil Régional du Nord Pas de Calais

PROGRAMME

JOURNEE D'ETUDE NOREVES 18 NOVEMBRE 2015

Accueil à partir de 8H30 AMPHI B7

9h-9h30 Ouverture, mots de bienvenue

Sandrine Rousseau, Vice-Présidente du Conseil Régional Nord/Pas de Calais en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Sabine de Bosscher, Mission à l'égalité des femmes et des hommes, Lille3

Jean-Charles Louche, Mission pour l'égalité entre les femmes et les hommes, Lille 2

9h30- 11 h Socialisation sexuée, regards croisés sur différentes instances de socialisation

Préférence de sexe et préparatifs de la naissance : un genre incontournable ?

Olivia Samuel, Université de Versailles Saint-Quentin, Printemps, Ined

Egalité entre garçons et filles à l'école : stéréotypisation et conséquences

Caroline Desombre, ESPE Lille Nord de France, PSITEC Lille 3

Freins à l'accès des filles aux espaces urbains et aux loisirs et pistes d'action

Nicole Fernandez Ferrer, Centre audiovisuel Simone de Beauvoir, Genrimages

PAUSE

11h15 – 12h30 Egalité, de quoi parle-t-on ?

Peut-on éduquer à l'égalité sans penser l'égalité ?

Equipe NoRêves, CORIF, Université de Lille 2

Prendre en compte l'égalité femmes/hommes dans un établissement de culture scientifique et technique

Marie-Agnès Bernardis, chargée de mission égalité, Universcience

Former des professionnel-le-s de l'éducation au respect des rapports égalitaires... en combien d'heures?

Isabelle Collet, Université de Genève

PAUSE DEJEUNER

14h30-16h30 Ateliers / Echanges d'expériences (en parallèle)

Atelier 1 : Petite enfance

Atelier 2 : Enfance

Atelier 3 : Pré-adolescence et adolescence

Atelier 4 : Formations et dynamique de territoire

16h30 Clôture autour d'un moment convivial

COMITE D'ORGANISATION : E. Brunel, V. Cochard, A. Dias-Chiaruttini, S. Cromer, V. Fournier, N. Gadrey, C. Lamarche

PRESENTATION DETAILLEE DES ATELIERS DU 18 NOVEMBRE 2015

* Atelier 1 : Petite enfance

Pendant longtemps la question de l'égalité des sexes n'a pas été posée concernant la petite enfance. Ne s'agit-il pas, à l'école maternelle comme en crèche, d'« enfants », c'est-à-dire des êtres considérés comme 'non sexués', envers lesquels les adultes les encadrant ne feraient aucune différence ? Les recherches montrent que, à leur corps défendant, de manière involontaire, ces adultes traitent bien de manière différenciée les enfants, en fonction notamment du sexe. Or ces traitements différenciés conduisent à restreindre les expériences dès le plus jeune âge.

Pour autant si l'on se convainc de la nécessité d'une éducation égalitaire, non sexiste, envers un sexe comme un autre, plusieurs difficultés apparaissent. Que veut dire une éducation égalitaire ? Comment faire concrètement étant donné le jeune âge ? Quels outils sont disponibles ? Quels problèmes sont soulevés avec les collègues, avec les familles ?

Cet atelier se propose de réunir praticien-ne-s et chercheur-e-s pour réfléchir à la place de l'égalité dans les crèches ou à l'école. Quelles actions sont menées ? Avec quelles difficultés ? à quelles conditions de réussite ? Comment les intégrer de manière pérenne ?

* Atelier 2 : Enfance

De nombreuses études montrent que filles et garçons ne sont pas traités de la même manière par et dans le système éducatif : réussite scolaire et choix d'orientation semblent être encore fortement influencés par le sexe de l'élève. De même, des recherches portant sur les interactions verbales entre enseignant-e-s et élèves – que ce soit en science de l'éducation ou en sociologie - mettent en exergue les traitements différenciés par les professionnel-le-s de l'éducation, en fonction du sexe de l'élève. Si les professionnel-le-s de l'éducation font part d'une « prise de conscience » de cette pratique différenciée ou soulignent le rôle de l'école dans la formation à la citoyenneté et la nécessité d'une éducation égalitaire, des interrogations et difficultés subsistent. Comment éduquer à l'égalité ? Quelles sont les difficultés rencontrées ? Quels outils privilégier ? Quelle posture adopter lors de l'animation de ces séquences ? Ou encore, comment communiquer avec les parents ?

Débutant par une présentation de la recherche menée dans le programme NoREVES auprès d'enfants de 7 à 11 ans de la métropole Lilloise, cet atelier réunit professionnel-le-s de l'éducation, étudiant-e-s et chercheur-e-s, afin d'échanger sur la mise en place des actions à l'égalité des sexes. Centré sur les échanges de pratiques, cet atelier donne ainsi l'occasion de s'interroger sur ces actions à l'égalité.

* Atelier 3 : Préadolescence et adolescence

Agir pour l'égalité entre filles et garçons est une dimension importante de l'amélioration du « vivre ensemble » dans les collèges. Des états des lieux et des témoignages nombreux mettent en évidence les insuffisances de la mixité, le déséquilibre des orientations, la prégnance des stéréotypes sexués et l'existence de tensions et de violences entre filles et garçons.

Comment mener des actions d'éducation à l'égalité ? Comment permettre aux élèves d'aborder des sujets qui participent de la construction de la citoyenneté à l'école ? Comment les aider à mettre des mots et à confronter leurs points de vue sur leurs expériences concernant les relations entre filles et garçons ? Comment faire progresser avec les élèves l'idée que l'égalité est parfaitement compatible avec l'existence de différences entre les sexes, mais aussi entre les garçons comme entre les filles ? Comment éviter que ces différences justifient l'existence d'inégalités, voire de discriminations ?

Cet atelier se propose de réunir praticien-ne-s et chercheur-e-s pour réfléchir à la place de l'égalité dans les collèges et autres établissements accueillant des publics du même âge. Quelles actions sont menées ? Avec quelles difficultés ? Quelles sont les conditions de réussite et de pérennisation ?

Atelier 4 : Formations et dynamique de territoire

La question de la formation est toujours redoutable. Elle pose non seulement la question des objectifs, moyens, dispositifs, contenus, valeurs, réflexions à transmettre et des effets observables et observés. Elle pose aussi la question de la légitimité et du caractère incontournable de ce qui est transmis. Sur la thématique de l'éducation à l'égalité des sexes, il semble encore nécessaire d'explicitier les enjeux, de réfléchir aux moyens, de rassembler tous les partenaires de l'éducation (formelle et informelle) pour œuvrer à cette formation. Quels sont les obstacles, les difficultés que les responsables des institutions, associations rencontrent dans la mise en œuvre de cette formation ? En quoi sont-elles spécifiques à cette thématique ? Comment défendre l'idée que tous et toutes ont à gagner quant à l'éducation à l'égalité (des sexes) ? Comment faire de cette éducation un acte civique plus que militant ?

Cet atelier vise à réunir des responsables d'institutions variées pour aborder la question des enjeux, des obstacles, des pistes possibles, des pistes à éviter pour avancer dans la conception de plans de formation concertés au niveau d'un territoire.