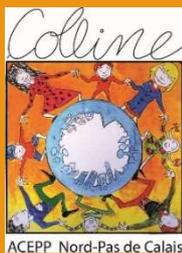




Être parent et travailler ?



Cette démarche a été formalisée grâce aux financements de la DRDFE et du Conseil Régional Nord Pas de Calais

Elle a été créée par le CORIF et COLLINE ACEPP



Préambule

Pourquoi cette démarche ?

Quelques constats et réflexions sur la parentalité et l'emploi des femmes

- Les femmes sont moins présentes que les hommes sur le marché du travail. Alors que 62 % des hommes de 15 ans ou plus travaillent ou cherchent à travailler, seules 51 % des femmes sont dans la même situation.
- Leur taux de chômage demeure plus élevé que celui des hommes (8,5 % contre 7,4 %) et elles travaillent plus souvent à temps partiel.
- Les écarts de salaire horaire entre hommes et femmes ne s'expliquent qu'en partie par les caractéristiques des salarié.e.s (diplômes, ancienneté...) ou de leurs emplois (secteur d'activité...).
- Plus les femmes ont d'enfants, ou plus ils sont jeunes, et plus elles réduisent leur activité professionnelle (en ne participant que partiellement voire en se retirant du marché du travail).

L'activité professionnelle et situation familiale sont très liées. Environ 2 % des inactif.ve.s déclarent souhaiter travailler mais ne sont pas disponibles pour le faire dans les deux semaines. Parmi les femmes dans cette situation, 41 % déclarent ne pas être disponibles à cause de leurs enfants ou de responsabilités personnelles et familiales ; cette proportion est ramenée à 9 % chez les hommes.

Normes sociales et parentalité

Les femmes mères sont amenées à composer avec les normes sociales de disponibilité maternelle, d'harmonie familiale et de réalisation de soi par le travail.

Or il arrive que ces normes soient difficilement conciliables, voire concurrentes, et induisent un état de dissonance cognitive. Afin de réduire les tensions, certaines femmes mères vont se positionner davantage sur les normes de disponibilité, d'harmonie familiale et ce d'autant plus qu'elles n'ont accès qu'à des emplois peu satisfaisants et précaires.

Les femmes mères qui rencontrent des difficultés à articuler vie professionnelle et vie familiale quittent plus facilement le circuit des personnes inscrites à Pôle Emploi. Puisque les métiers vers lesquels elles se positionnent majoritairement (aide à la personne, entretien des locaux, vente) proposent en grande majorité des postes à temps partiel -donc des salaires partiels permettant difficilement de financer la garde des enfants-, elles vont s'investir dans la sphère familiale et dans l'éducation des enfants ; c'est ce que Magaret Maruani appelle les « chômeuses découragées ». Le statut de « mère au foyer » peut effectivement être perçu comme plus valorisant socialement que celui d'appartenance à un groupe de « chômeuses ».

Par la suite, la reprise d'une activité professionnelle peut faire naître une forte culpabilité. L'activité apparaît alors pour elle comme le délaissement de leur rôle dans l'éducation des enfants et dans l'harmonie familiale. Il leur est plus difficile de se projeter dans l'emploi, d'autant plus que l'absence ou la rupture de leur parcours professionnel ne leur semble pas favorable à une reprise d'activité, compte tenu du contexte socio économique actuel.

La démarche Echanges+ vise à favoriser l'emploi des femmes (accès ou retour à l'emploi).

Ce module s'articule sur 7 thèmes, chaque thème renvoyant à une ou plusieurs fiches de séquences pédagogiques et outils.

Ces fiches pédagogiques recouvrent les champs suivant :

- Fiche 1** Moi et le Travail : Mes moteurs, motivations, les gains personnels
- Fiche 2** Déterminismes sociaux, culturels et assignations des rôles : impact sur mon devenir personnel et professionnel
- Fiche 3** La parentalité au quotidien
- Fiche 4** Prendre ou reprendre une activité professionnelle? Quelles conséquences pour la famille, les enfants?
- Fiche 5** Comment concilier ma vie personnelle et professionnelle ?
- Fiche 6** Education partagée et Autonomie de l'enfant
- Fiche 7** Ouvrir de nouveaux horizons. Amorcer la réflexion sur ses intérêts professionnels

Ce module est construit de manière à ce que l'accompagnateur.trice puisse l'utiliser dans son ensemble et suivre une progression pédagogique. Ainsi utilisé dans son ensemble dans le cadre d'une action, ce module constitue un sas de préparation à la construction d'un parcours de retour ou accès à l'emploi. Il peut être complété par d'autres outils en fonction des problématiques personnelles rencontrées.

Mais il ou elle peut aussi utiliser certaines fiches en fonction des problématiques rencontrées par son public. Ces fiches et séquences pédagogiques peuvent donc s'insérer dans une progression pédagogique autre.

Le jeu Echanges+

Echanges+ est également un outil ludique d'explicitation (représentations, préjugés, expériences, faits) sur le thème de la parentalité. Il permet ainsi à chacun et chacune :

- De prendre conscience des stéréotypes intériorisés par les hommes et des femmes et de leurs impacts sur le rôle et la place des femmes et des hommes dans l'éducation des enfants
- De prendre conscience qu'il existe plusieurs modèles parentaux
- De parler, écouter, s'interroger
- De reconnaître ses sentiments, ressentis vis-à-vis du vécu de la parentalité
- A exprimer clairement ses désirs, besoins, doutes, difficultés, quant à la parentalité
- A exprimer clairement ses désirs, besoins, doutes, difficultés, quant à reprendre une activité (personnelle, professionnelle)



A qui s'adresse cet outil ?

C'est un outil au service des parents. Il s'adresse :

- Aux professionnel.le.s de l'éducation et de la parentalité
- Aux professionnel.le.s accompagnant des femmes dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle. Il permet de créer un espace d'échanges, de réflexion entre mères et d'aborder les problématiques qui se posent face à une reprise d'une activité personnelle et ou professionnelle.

Ce jeu peut être utilisé comme support à des débats dans le cadre d'animations : groupes d'échanges, de paroles, cafés des parents ou toute autre animation collective.