



## Objectifs du jeu

Ce jeu de cartes REPLIK, financé par la DILCRAH, a pour objectifs de favoriser le dialogue, la réflexion et la prise de conscience autour des situations de LGBTphobies. Le but n'est pas de donner la bonne réponse, mais de comprendre, débattre et apprendre à réagir avec bienveillance et professionnalisme. Il permettra ainsi aux équipes éducatives de mieux répondre aux LGBTphobies ou aux questionnements des élèves ou des autres membres de l'équipe. Ce jeu peut également être utilisé avec les élèves.

## Les cartes de jeu

- **Les cartes Situations (10 cartes)** : Ces cartes présentent des situations inspirées de faits réels, tirées des rapports annuels sur les LGBTphobies de SOS Homophobie. Elles ont été adaptées pour favoriser une réflexion collective autour de situations de discriminations et harcèlement vécus en milieu scolaire. Elles invitent à analyser, comprendre et adopter une posture juste et bienveillante face à ces situations.

⚠ Attention certaines situations peuvent être violentes et heurter un public sensible. Il est déconseillé de les utiliser avec un public jeune.

Nous ne donnerons pas de bonne réponse unique car la bonne posture à adopter peut dépendre du contexte, de l'âge des personnes, du comportement ... Au verso se trouvera des outils, des clés pour éviter et/ou sanctionner ces comportements. Ces ressources permettent d'avoir des idées pour mettre en place des actions ou un protocole dans votre établissement scolaire.

- **Les cartes Répliques (20 cartes)** : Ces cartes reprennent des phrases ou réflexions fréquemment entendues sur les personnes LGBT+, issues de situations réelles rencontrées en milieu scolaire ou lors d'actions de sensibilisation. L'objectif est d'apprendre à réagir face à ces paroles souvent maladroitement ou violentes en apportant une réponse fondée sur des faits historiques, scientifiques ou chiffrés au verso. Ces cartes peuvent être utilisées aussi bien avec un public jeune qu'avec un public adulte.

- **Les cartes Postures (12 cartes)** : Ces cartes proposent différentes attitudes ou réactions possibles face à une situation LGBTphobe, elles ne constituent pas des modèles à suivre mais des bases d'échanges. Au verso, se trouveront des exemples correspondants à la posture. Attention à bien les lire avant de jouer.
- **Les cartes Comportements (12 cartes)** : Ces cartes proposent différents types d'attitudes ou de gestes LGBTphobes dont certains sont interdits par la loi et que nous pouvons rencontrer dans un environnement scolaire.



## Règles du jeu

1. Posez les piles de cartes Situation et Réplique au centre de la table et disposez les cartes postures pour qu'elles soient toutes visibles par les joueurs. Chaque personne peut lire une carte posture à voix haute.
2. Piochez à tour de rôle une carte Situation ou Réplique et lisez là à voix haute.
3. Identifiez la ou les minorités concernées dans la Situation ou la Réplique (Vous pouvez vous aider du lexique cf page 3.)
4. Si vous avez pioché une carte Situation, identifiez le comportement expliqué dans la carte.
5. Comment réagiriez-vous face à cette situation ou cette réplique ? Choisissez la carte Posture (plusieurs sont possibles) correspondant à la réaction que vous auriez naturellement (vous pouvez vous aider des exemples au verso).
6. Echangez ensemble sur la pertinence de votre choix.
7. Mettez vous d'accord sur ce qui correspond à une bonne posture pour vous.
8. Retournez la carte Situation ou Réplique et lisez les ressources au verso.
9. Le jeu se termine après un certain nombre de cartes (ex : 10 situations), ou quand le groupe souhaite clore la discussion. Il n'y a pas de gagnant, car le but est collectif : mieux comprendre et savoir réagir face aux LGBTphobies.



## Règles du jeu (avec des élèves)

1. Posez la pile de cartes Réplique au milieu de la table.
- Étalez les cartes Posture pour que tout le monde puisse bien les voir.
1. Chacun votre tour, piochez une carte Réplique et lisez-la à voix haute.
  2. Essayez de repérer la ou les minorités dont on parle dans la réplique. Vous pouvez vous aider du lexique (page ...).
  3. Choisissez la carte Posture qui vous semble être la meilleure façon de répondre. Expliquez aux autres pourquoi vous pensez que c'est la bonne réaction.
  4. Les autres joueurs votent pour la réponse qu'ils trouvent la plus adaptée.
- ⚠ On ne peut pas voter pour soi-même.
- Le vote est validé par un adulte pour éviter toute parole blessante ou LGBTphobe.
5. Retournez la carte Réplique et lisez les informations au dos.
  6. La partie se termine après un certain nombre de cartes (par exemple 10).
  7. Le joueur qui a le plus de points gagne la partie.

# Qui contacter si besoin ?

## Guide des ressources : lutte contre les discriminations



### La ligne d'écoute anonyme



#### APPELEZ-NOUS

Du lundi au vendredi : 18 h – 22 h  
Samedi : 14 h – 16 h  
Dimanche : 18 h – 20 h  
(Hors jours fériés)



#### CONTACTEZ NOTRE CHAT'ÉCOUTE

[sos-homophobie.org/chat](https://sos-homophobie.org/chat)  
Jeudi : 21 h – 22 h 30  
Dimanche : 18 h – 19 h 30  
(Hors jours fériés)

### Pour discuter ou signaler une situation de harcèlement



SOS suicide :



### Pour toute situation de discrimination



[CARTOSANTÉJEUNES.ORG](https://CARTOSANTÉJEUNES.ORG) 



## \*Lexique



**Bisexualité** : Qui peut avoir du désir ou éprouver des sentiments amoureux pour des personnes de toute identité de genre

**Coming Out** : Révélation volontaire de son orientation sexuelle ou de son identité de genre. Cette révélation effectuée par une personne LGBTI peut se faire à différents niveaux : familial, professionnel, sportif ou social (loisirs, voisins, amis, etc.).

**Discrimination** : Attitude, action ou loi qui vise à distinguer un groupe humain d'un autre à son désavantage.

**Identité de genre** : concept qui renvoie à la perception intime et profonde qu'un individu a de son propre genre. Elle peut être en accord ou non avec le genre qui nous a été assigné à la naissance.

**Homosexualité** : Orientation sexuelle des personnes qui éprouvent de l'attraction émotionnelle, physique et/ou sexuelle pour une personne du même sexe ou du même genre.



**Lesbienne** : Femme qui est attirée émotionnellement, physiquement et/ou sexuellement par d'autres femmes.

**Mégenrage** : \*Voir carte comportement

**Outing** : \*Voir carte comportement

**Orientation sexuelle** : désigne le type de personne envers qui on est attiré affectivement et/ou sexuellement.



**Transgenre** : Personne dont l'identité de genre (féminine, masculine, ou non-binaire) ne correspond pas à son sexe biologique assigné à la naissance (masculin ou féminin). Attention, le terme « transsexuel » ne doit pas être utilisé.

**Cisgenre** : Personnes dont le genre (homme ou femme) assigné à la naissance sur la base des organes génitaux externes (pénis/vulve) correspond à leur identité de genre. Les personnes cisgenre sont des personnes non-transgenre.

**Deadname** : Prénom assigné à la naissance et indiqué à l'état civil, mais abandonné par la personne pour choisir un nouveau prénom qui correspond mieux à son identité de genre.



**Gay** : Homme qui est attiré émotionnellement, physiquement et/ou sexuellement par d'autres hommes.

**Hétérosexualité** : Orientation sexuelle des individus qui éprouvent de l'attraction envers le même genre .



**Intersexuation** : Personne dont les caractéristiques physiques, chromosomiques et/ou hormonales ne correspondent pas aux définitions binaires des corps mâle ou femelle.

**LGBTI** : Acronyme signifiant lesbiennes, Gays, Bi-es, Trans et Intersexes.



**Non-binarité** : Personne qui ne se reconnaît ni exclusivement dans le genre féminin, ni exclusivement dans le genre masculin, ou dans aucun des deux. Ce terme générique regroupe une multitude d'identités de genre (agenre, fluid, gender-fluid, bigenre, etc.).



**Pansexualité** : désigne une attraction physique, sexuelle et/ou émotionnelle envers des personnes indépendamment de leur identité de genre, de leur sexe, de leur orientation sexuelle.

**QUEER** : Mot tiré de l'anglais signifiant « étrange » et utilisé initialement comme injure envers les personnes LGBTI.